

Proves d'accés a la universitat

Convocatòria 2016

Llatí

Sèrie 1

Opció d'examen

(Marqueu el quadre de l'opció triada)

OPCIÓ A



OPCIÓ B



Qualificació		
Exercicis	1	
	2	
	3	
	4	
Suma de notes parcials		
Qualificació final		

Etiqueta identificadora de l'alumne/a

Etiqueta de qualificació

Ubicació del tribunal

Número del tribunal

La prova consta de quatre exercicis. L'exercici 1 és comú, mentre que els exercicis 2, 3 i 4 estan agrupats en dues opcions (A i B). Feu l'exercici 1, escolliu UNA de les dues opcions (A o B) i resoleu els tres exercicis de l'opció triada.

1. Exercici de traducció

[5 punts]

Feu la versió del text següent:

Enviat per Cèsar, Galba obre un camí a través dels Alps i s'installa entre els nantuates

Cum in Italiam proficisceretur, Caesar Galbam cum legione XII et parte equitum in Nantuates misit, quod iter per Alpes patefieri uolebat. Galba, castellis expugnatis, constituit cohortes duas in Nantuatibus collocare et ipse cum reliquis cohortibus in uico, qui appellabatur Octodurus, hiemare.

Juli CÈSAR. *Guerra de les Gàllies*, III, 1, 1-4

Lèxic (informació del diccionari):

appello (1a, tr.): 'anomenar'.

colloco (1a, tr.): 'establir'.

constituo, -ui, -utum (3a, tr.): 'decidir'.

eques, -itis (m.): 'genet'.

Galba, -ae (m.): 'Galba' (nom de persona).

mitto, misi, missum (3a, tr.): 'enviar'.

Nantuates, -um (m. pl.): 'nantuates' (habitants d'una regió de la Gàllia).

Octodurus, -i (m.): 'Octodurus' (nom de població).

patefieri (infinitiu passiu de *patefacio, -feci, -factum* [3a, tr.]): 'obrir'.

proficiscor, profectus sum (3a dep., intr.): 'dirigir-se'.

uicus, -i (m.): 'poblet'.

OPCIÓ A

2. Exercici de morfosintaxi

[1 punt]

L'oració causal «quod iter per Alpes patefieri uolebat» conté l'estructura sintàctica *iter per Alpes patefieri*. Digueu com s'anomena aquesta estructura i quina funció sintàctica fa respecte a *uolebat*.

3. Exercici de llengua, literatura o civilització romanes

[2 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts; les respostes errònies no seran penalitzades]

Escriviu en l'espai en blanc el llatanisme que considereu més adient per a completar cadascuna de les frases següents. Tingueu en compte que l'heu de triar de la llista que trobareu a continuació de les frases i que no en podeu repetir cap.

- a) Aquesta matinada els mossos d'esquadra han enxampat _____ uns lladres.
- b) El projecte s'ha ajornat _____ per falta de suport econòmic.
- c) L'equip amfitrió s'ha salvat del descens de categoria gràcies a un gol fet _____.
- d) Aquest cas està jurídicament _____ i els advocats no en poden parlar.

Llatinismes: *in extremis*, *in fraganti*, *inter nos*, *maremàgnum*, *patria potestas*, *peccata minuta*, *quòrum*, *rigor mortis*, *sine die*, *sub iudice*, *superàvit*.

4. Exercici d'exposició d'un tema de literatura o de civilització romanes

[2 punts]

Llegiu el text següent, que pertany a una de les lectures obligatòries. En quinze línies com a mínim (unes cent cinquanta paraules), identifiqueu els tres personatges que hi són esmentats, expliqueu per què el missatger és enviat a Eneas, qui l'hi envia, quins són els destins de què li parla i quines decisions prendran aquests personatges i les conseqüències que se'n derivaran. A més, expliqueu la relació de l'autor del text i la seva obra amb August i Mecenas.

Així que amb els peus alats tocà les casetes de Cartago veu Eneas ocupat a construir fortificacions i a bastir nous edificis [...]. El missatger l'abordà tot seguit: «Ara tu assentes els fonaments de l'alta Cartago i, sotmès a una dona, li basteixes una bella ciutat? Ai, que t'has oblidat del teu reialme i dels teus destins!»

(Traducció de Joan Bellès)

OPCIÓ B

2. Exercici de morfosintaxi

[1 punt]

En la construcció «Cum in Italiam proficisceretur», digueu quina funció sintàctica fa *cum* i quin tipus d'oració introdueix.

3. Exercici de llengua, literatura o civilització romanes

[2 punts: cada resposta correcta val 0,5 punts; per cada resposta incorrecta es descomptaran 0,16 punts i per les qüestions no contestades no hi haurà cap descompte]

Encercleu la lletra que correspon a l'opció correcta en cada cas.

1. Va ser l'autor d'una immensa obra històrica sobre Roma.

- a) Ciceró.
- b) Tit Livi.
- c) Virgili.
- d) Horaci.

2. Va escriure un poema epicodidàctic.

- a) Tit Livi.
- b) Horaci.
- c) Plaute.
- d) Ovidi.

3. Va néixer al segle III aC i va escriure *palliatae*.

- a) Virgili.
- b) Terenci.
- c) Plaute.
- d) Ciceró.

4. Va ser un dels poetes lírics més grans de Roma.

- a) Virgili.
- b) Ovidi.
- c) Terenci.
- d) Horaci.

4. Exercici d'exposició d'un tema de literatura o de civilització romanes

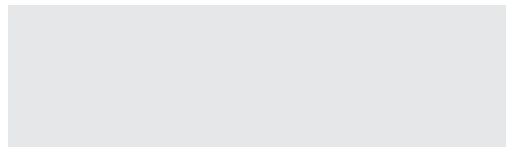
[2 punts]

Desenvolpeu, en quinze línies com a mínim (unes cent cinquanta paraules), el tema següent: *Tàrraco i Emèrita Augusta*. Compareu aquestes dues ciutats pel que fa a la importància que van tenir, pel que fa a l'urbanisme i els edificis públics, etcètera.

Etiqueta del corrector/a



Etiqueta identificadora de l'alumne/a



Institut
d'Estudis
Catalans

